

*Istituto d'Istruzione Superiore Statale
I.S.Commerciale "Vittorio Emanuele - Ruffini"
L.go Zecca, 4 - GENOVA*

CORSO Liceo delle Scienze umane opzione Economico sociale

CLASSE PRIMA – SCIENZE UMANE

Introduzione alle scienze umane e la loro origine dalla Filosofia

La conoscenza di sé e della realtà

La Psicologia e la sua storia

La mente come oggetto di ricerca

Le prime correnti della Psicologia

Gestalt, comportamentismo e cognitivismo

La Percezione: la mente e la realtà esterna

Le illusioni percettive

La memoria: la mente e i ricordi

Il pensiero e l'intelligenza

Le teorie sull'intelligenza

L'apprendimento

Il condizionamento classico ed operante

Il metodo di studio

La componente affettiva della psiche

Bisogni, motivazioni, emozioni

CLASSE SECONDA – SCIENZE UMANE

Le principali Teorie della personalità

La Psicoanalisi di Freud

La Psicologia individuale di Adler

La psicologia analitica di Jung

La Psicologia del ciclo di vita di Erikson

Il linguaggio

La Comunicazione

La Pragmatica della comunicazione

I mezzi di comunicazione

La Psicologia sociale

L'influenza sociale

Stereotipi e pregiudizi

Il Lavoro

I diversi aspetti delle relazioni umane nel modo del lavoro

Elton Mayo e la nascita della psicologia del lavoro

La Metodologia della ricerca e la Statistica

CLASSE TERZA – SCIENZE UMANE

L' Antropologia: Origini e sviluppi

L'evoluzionismo

I Classici: Boas, Mead, Malinowski

Levi-Strauss

L'Antropologia di fronte alla globalizzazione: Marc Augè

L'adattamento all' ambiente: Caccia e raccolta, agricoltura, allevamento e industria.

Conoscere, interpretare ed esprimere la realtà: arte e scienza

Natura e cultura: parentela e genere

Il sacro e le grandi religioni

L'analisi antropologica di economia e politica

CLASSE TERZA – FILOSOFIA

Introduzione alla materia Definizione ed origini

La Scuola di Mileto: Talete, Anassimene ed Anassimandro

Pitagora e la sua scuola

Eraclito.

Parmenide e la Scuola di Elea. I Fisici pluralisti

I Sofisti: Protagora e Gorgia

Socrate

Platone: Il mondo delle idee. L'amore e la conoscenza. Il Demiurgo. La città ideale e la politica

Aristotele: La Metafisica. La fisica

L'Etica e la politica. Arte e retorica. La logica

Le Scuole Ellenistiche: Epicureismo, Stoicismo e Scetticismo

Il Cristianesimo. La Patristica: S. Agostino, Il male e il tempo. La Scolastica: S. Anselmo d'Aosta e l'argomento ontologico

S. Tommaso d'Aquino: Fede e ragione. Le cinque vie per dimostrare l'esistenza di Dio

CLASSE QUARTA – SCIENZE UMANE

La Sociologia: Inquadramento e definizione.

Gli autori classici della Sociologia: Comte e la Fisica sociale, Marx e la concezione materialistica della storia, Durkheim e la definizione dei fatti sociali, Weber e la specificità delle Scienze umane.

La Sociologia del Novecento: La Scuola di Francoforte e Marcuse
Le Sociologie comprendenti Goffman e Garfinkel.

Norme, Istituzioni, devianza e controllo sociale.
Le istituzioni totali.

Stratificazione e disuguaglianze nella società.
La povertà.

Industria culturale e comunicazione di massa: I mass media, la cultura digitale.

La religione nella società contemporanea.
L'analisi sociologica della religione,
Il fondamentalismo.

Il potere e la politica: le dinamiche del potere, lo stato moderno, la democrazia, il totalitarismo.

La società globale: forme e dimensioni della globalizzazione.
Bauman e la società liquida.

Il mondo del lavoro: aspetti, problemi, trasformazioni.
La Società policulturale

La Metodologia della ricerca e la sua applicazione nelle Scienze umane.

CLASSE QUARTA - FILOSOFIA

UMANESIMO E RINASCIMENTO

Marsilio Ficino, l'anima come "copula mundi".

Pico della Mirandola ed il discorso sulla dignità dell'uomo.

Uomo e natura: G.Bruno: l'infinito ed il Panteismo

L'UTOPIA POLITICA

Tommaso Moro e Tommaso Campanella

LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA

Bacone: gli Idola e le Tabulae, l'Utopia scientifica: "La Nuova Atlantide"

Galilei: la sua ricerca: "le sensate esperienze e le matematiche dimostrazioni"

Lo scontro con la Chiesa

IL PROBLEMA DEL METODO NELLA FILOSOFIA MODERNA

Cartesio: il dubbio metodico, il Genio maligno. Il cogito, res cogitans e res extensa, la fisica e la morale provvisoria

Pascal: Il Memoriale, Dio, uomo, finito e Infinito, la scommessa

LA FILOSOFIA POST-CARTESIANA

Razionalismo: Spinoza, la sostanza, l'etica, Dio, la beatitudine.

Leibniz, le monadi, l'armonia prestabilita, il migliore dei mondi possibili e la Teodicea

Empirismo: Hobbes, l'assolutismo di stato. Locke, la critica all'innatismo e il liberalismo.

L'ILLUMINISMO

Rousseau: I due discorsi, politica ed educazione.

IL CRITICISMO

Kant, il problema gnoseologico, "La Critica della ragion pura", fenomeno e noumeno. L'importanza della morale, "La Critica della ragion pratica", massime ed imperativi, il formalismo, il primato della morale

CORSI DELL'INDIRIZZO PROFESSIONALE

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

CLASSI PRIME - SCIENZE UMANE E SOCIALI

La famiglia nella società

Le nuove famiglie e le varie tipologie

Una famiglia per crescere e dialogare

La teoria dell'attaccamento di Bowlby

La famiglia come palestra di comunicazione

La scuola

Scuola e società

Le relazioni educative e scuola

Il sistema formativo integrato

Gli stili cognitivi

La vita nella società

I gruppi

I gruppi sociali e la loro struttura

Le dinamiche di gruppo

I giovani e i gruppi

Gruppi ed associazioni come ambienti educativi

Crescere facendo sport

I giovani ed il consumismo

Le scienze dell'uomo

L'antropologia

L'antropologia culturale

La psicologia e l'avventura dell'apprendere

Dalla Filosofia alla Psicologia

La psicologia e lo studio della mente

L'apprendimento

Il condizionamento classico di Pavlov

Apprendere con la mente e con il cuore

La memoria

La percezione

La Gestalt

Il linguaggio

Il pensiero e l'intelligenza

CLASSI SECONDE - SCIENZE UMANE E SOCIALI

Le scienze dell'uomo nella società

La Sociologia

Breve storia della Sociologia: Comte e Marx

La Psicologia sociale

Stereotipi e pregiudizi

I concetti base della metodologia della ricerca

Lo studio dello sviluppo dell'essere umano

La psicologia dello Sviluppo

Le teorie di Piaget e le varie fasi dello sviluppo del bambino

L'infanzia

L'adolescenza

L'età adulta

La vecchiaia

Il ciclo di vita secondo Erikson

I bisogni delle persone nelle varie età

Ai "margini" della società: anziani, disabili, persone anziane

Le risposte ai bisogni delle persone

L'intervento sociale

Prendersi cura degli altri per professione

L'operatore socio-sanitario

CLASSI TERZE - PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

LA PERSONA E LE SUE RISORSE

La scoperta dell'inconscio

- la psicanalisi: i diversi significati del termine
- Freud contesto storico, vita e ambiente scientifico
- le topiche della teoria psicoanalitica (prima e seconda)
- le pulsioni, la libido
- il principio di piacere e di realtà
- le fasi dello sviluppo psicosessuale

I sistemi post freudiani: ulteriori sviluppi teorici

- la psicologia analitica di Jung
- le principali teorie sulla psicoanalisi infantile:
Anna Freud e Melanie Klein, Winnicott
- lo sviluppo psicosociale Erikson e il ciclo vitale

La scoperta del corpo

- le ricerche di Reich
- la bioenergetica Lowen
- le tecniche di rilassamento
- il training autogeno, rilassamento e psicoterapia
- possibili usi del rilassamento

LE RELAZIONI UMANE: LA COMUNICAZIONE

La comunicazione come trasmissione

- La pragmatica della comunicazione umana (*l'interazione com., le funzioni e le forme di com. gli assiomi nella comunic. interpersonale*)
- Gli aspetti psicologici relazionale e patologici della comunicazione
- La comunicazione nella relazione di aiuto
- Le tipologie di colloquio e loro modalità di conduzione

CLASSI QUARTE – PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

GLI SVILUPPI DELLA PSICOANALISI

- Influenze della psicoanalisi sulle scienze umane e sociali
- **I sistemi post freudiani**
 - La psicologia individuale di Adler
 - Lo sviluppo psicosociale di Erikson

LE RELAZIONI IN SITUAZIONE DI BISOGNO

- **La psicologia umanista**
 - Contesto storico culturale
 - Il metodo clinico: Maslow, C. Rogers
 - influssi: *implicazioni in ambito educativo, assistenziale,*
 - L'arte del counseling - I gruppi di auto aiuto

IL COLLOQUIO

- varie forme di colloquio
- gli atteggiamenti dell'operatore
- i colloqui di aiuto: l'ascolto empatico e le tecniche di riformulazione

SETTORI DI INTERVENTO: I MINORI

- **Realtà problematiche**
 - minori stranieri
 - aspetti e problemi del periodo adolescenziale
 - comportamenti devianti
- **Indicazioni operative**
 - interventi a sostegno dei genitori, dei servizi animazione, centri aggregativi ed associativi
 - l'affido e l'adozione

SETTORI DI INTERVENTO: LA FAMIGLIA

- Famiglia e tipologie familiari
- Famiglia multiproblematica
- Interventi di sostegno

SETTORI DI INTERVENTO: GLI ANZIANI

- **I bisogni dell'anziano**
 - cambiamenti fisici cognitivi e sociali
 - la vecchiaia in Italia e in Liguria
- **Realtà problematiche**
 - disabilità, non autosufficienza, demenza
 - malattie e disturbi psichiatrici
- **Indicazioni operative**
 - forme di assistenza - residenze pubbliche e private
 - ospedalizzazione

SETTORI DI INTERVENTO: LE PERSONE DIVERSAMENTE ABILI

- **I bisogni delle persone diversamente abili**
 - aspetti generali della classificazione delle disabilità
 - le relazioni sociali (*famiglia, scuola, lavoro, gruppo*)
- **Realtà problematiche**
 - forme gravi
- **Indicazioni operative**
 - integrazione scolastica e sociale - sostegno alle famiglie
 - Servizi semiresidenziali e residenziali

CLASSI QUINTE – PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

I METODI DI RICERCA PSICOLOGICA E INFLUSSI SUI SERVIZI SOCIOSANITARI

Il metodo clinico e l'osservazione diretta

- Il metodo clinico e il suo influsso sui servizi sociosanitari
- Studi sui nidi infantili
- I metodi osservativi diretti e il loro influsso sui servizi sociosanitari
- L'osservazione sistematica
- L'osservazione diretta: il bambino ospedalizzato

L'osservazione indiretta, la ricerca-azione e il loro influsso sui servizi sociosanitari

- Il metodo sperimentale e il suo influsso sui servizi sociosanitari
- Caratteri e influenza del metodo sperimentale
- L'inchiesta, la ricerca documentaria e il loro influsso sui servizi sociosanitari
- La ricerca-azione "La pena dell'alcool"

Le professioni di aiuto e la modalità di intervento

- Il profilo professionale e i compiti degli operatori in ambito sociosanitario
- La legislazione dei servizi socio educativi e sociosanitari
- L'organizzazione sociale secondo la legge quadro 328/2000
- I principi caratterizzanti della legge quadro 328/2000
- Le funzioni e le competenze delle professioni sanitarie e socio assistenziali
- L'infermiere
- L'operatore sociosanitario
- L'educatore, l'animatore socioculturale, l'operatore psicopedagogico, lo psicologo e il sociologo
- Le principali modalità d'intervento sui nuclei familiari
- Le principali modalità d'intervento sui nuclei familiari
- Le politiche sociali a sostegno delle famiglie
- Tendenze contemporanee nelle unità familiari
- Cicli familiari tradizionali
- Nuove dinamiche familiari e le "criticità"
- Criticità e fattori culturali
- Le famiglie fragili
- Le famiglie multiproblematiche

Le modalità di intervento sui minori, gli anziani e i disabili

- I diritti del minore e le politiche socio educative e sanitarie
- La convenzione ONU sui diritti dell'infanzia
- Le problematiche dei minori e degli adolescenti
- Il lavoro minorile in Italia
- Problematiche dei minori stranieri
- Le modalità di intervento a favore di minori

Le principali modalità di intervento sugli anziani

- La condizione dell'anziano in Italia e le politiche di prevenzione
- Le politiche per promuovere un invecchiamento attivo e in buona salute
- Gli anziani, la famiglia e i servizi - L'anziano fragile e le sue caratteristiche
- Le residenze sociali assistite
- Gli anziani affetti da demenza e da Alzheimer: le terapie

Le principali modalità di intervento sul disagio psichico e sui disabili

- I problemi sociali e sanitari dei disabili fisici e psichici
- Le modalità di intervento sulla disabilità

-La valutazione diagnostico-funzionale e il diritto allo studio

-Le modalità di intervento sul disagio psichiatrico

L'operatore al lavoro nel gruppo

-Il gruppo di lavoro

-Il gruppo di animazione

-Il gruppo terapeutico

Problemi e interventi relativi all'integrazione

-Problemi relativi all'integrazione sociale e scolastica

-Vecchie e nuove povertà e politiche di sostegno

-I migranti e le politiche dell'integrazione scolastica dei minori migranti

-L'integrazione scolastica dei disabili e la didattica inclusiva

Problemi relativi all'integrazione lavorativa

-Le problematiche economiche e sociali del lavoro

-L'integrazione lavorativa dei migranti

-L'integrazione lavorativa dei disabili

CORSO SERVIZI COMMERCIALI OPZIONE DESIGN E COMUNICAZIONE VISIVA

CLASSI TERZE –TECNICHE DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE

La dinamica del processo di comunicazione
I fondamenti della comunicazione umana
Il modello cibernetico di comunicazione ed i suoi limiti
La Pragmatica della comunicazione e gli assiomi
Il linguaggio non verbale e il linguaggio corporeo
Percezione e comunicazione
La comunicazione visiva
La retorica dei linguaggi
L'utilizzo delle figure retoriche nella pubblicità
La capacità di lavorare in gruppo

CLASSI QUARTE – TECNICHE DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE

La comunicazione efficace a livello interpersonale
La palestra della comunicazione come skill of life
L'empatia
Il modello ecologico di comunicazione
Ascoltare e Sentire
Le comunicazioni di massa
Società e comunicazioni di massa
La storia i linguaggi dei media
Stampa, radio, televisione e cinema
I New Media e la "rivoluzione" di Internet
La pubblicità
Il villaggio globale e le tesi di Mc Luhan

CLASSI QUINTE – TECNICHE DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE

La comunicazione aziendale
Le comunicazioni interne ed esterne all'azienda
I flussi di comunicazione esterna: le Public Relation
L'immagine aziendale
La marca o Brand
Il linguaggio del marketing
Il marketing relazionale
Il piano marketing e la segmentazione del mercato
La comunicazione pubblicitaria
Il linguaggio pubblicitario
I testimonial
Le fasi di una campagna pubblicitaria
Studi di caso: la comunicazione Barilla

CORSI DELL'INDIRIZZO TECNICO INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE

CLASSI TERZE – TEORIA DELLA COMUNICAZIONE

La dinamica del processo di comunicazione
I fondamenti della comunicazione umana
Bisogni e comunicazione applicati al web
Il modello cibernetico di comunicazione ed i suoi limiti
La Pragmatica della comunicazione e gli assiomi
Il linguaggio non verbale e il linguaggio corporeo
Percezione e comunicazione
La Psicologia della Gestalt ed i suoi influssi
La comunicazione visiva
La retorica dei linguaggi
L'utilizzo delle figure retoriche nella pubblicità
La capacità di lavorare in gruppo

CLASSI QUARTE – TEORIA DELLA COMUNICAZIONE

Il gruppo e le sue dinamiche
Le barriere comunicative all'interno di un gruppo
La Leadership, le diverse tipologie e gli altri ruoli.
La comunicazione efficace a livello interpersonale
La palestra della comunicazione come skill of life
L'empatia
Il modello ecologico di comunicazione
La Teoria della Scuola di Palo Alto
Ascoltare e Sentire
Le comunicazioni di massa
Società e comunicazioni di massa
La storia i linguaggi dei media
Stampa, radio, televisione e cinema
I New Media e la "rivoluzione" di Internet
La pubblicità
Il villaggio globale e le tesi di Mc Luhan