

**Istituto d'Istruzione Superiore Statale  
"Vittorio Emanuele II - Ruffini"  
Largo Zecca, 4 - GENOVA**

**CORSO: Liceo delle Scienze umane opzione Economico sociale**

**CLASSE PRIMA – SCIENZE UMANE**

Introduzione alle scienze umane e la loro origine dalla Filosofia

La conoscenza di sé e della realtà

La Psicologia e la sua storia

La mente come oggetto di ricerca

Le prime correnti della Psicologia

Gestalt, comportamentismo e cognitivismo

La Percezione: la mente e la realtà esterna

Le illusioni percettive

La memoria: la mente e i ricordi

Il pensiero e l'intelligenza

Le teorie sull'intelligenza

L'apprendimento

Il condizionamento classico ed operante

Il metodo di studio

La componente affettiva della psiche

Bisogni, motivazioni, emozioni

## **CLASSE SECONDA – SCIENZE UMANE**

Le principali Teorie della personalità

La Psicoanalisi di Freud

La Psicologia individuale di Adler

La psicologia analitica di Jung

La Psicologia del ciclo di vita di Erikson

Il linguaggio

La Comunicazione

La Pragmatica della comunicazione

I mezzi di comunicazione

La Psicologia sociale

L'influenza sociale

Stereotipi e pregiudizi

Il Lavoro

I diversi aspetti delle relazioni umane nel modo del lavoro

Elton Mayo e la nascita della psicologia del lavoro

La Metodologia della ricerca e la Statistica

## **CLASSE TERZA – SCIENZE UMANE**

L' Antropologia: Origini e sviluppi

L'evoluzionismo

I Classici: Boas, Mead, Malinowski

Levi-Strauss

L'Antropologia di fronte alla globalizzazione: Marc Augè

L'adattamento all' ambiente: Caccia e raccolta, agricoltura, allevamento e industria.

Conoscere, interpretare ed esprimere la realtà: arte e scienza

Natura e cultura: parentela e genere

Il sacro e le grandi religioni

L'analisi antropologica di economia e politica

## **CLASSE TERZA – FILOSOFIA**

Introduzione alla materia Definizione ed origini

La Scuola di Mileto: Talete, Anassimene ed Anassimandro

Pitagora e la sua scuola

Eraclito.

Parmenide e la Scuola di Elea. I Fisici pluralisti

I Sofisti: Protagora e Gorgia

Socrate

Platone: Il mondo delle idee. L'amore e la conoscenza. Il Demiurgo. La città ideale e la politica

Aristotele: La Metafisica. La fisica  
L'Etica e la politica. Arte e retorica. La logica

Le Scuole Ellenistiche: Epicureismo, Stoicismo e Scetticismo

Il Cristianesimo. La Patristica: S. Agostino, Il male e il tempo. La Scolastica: S. Anselmo d'Aosta e l'argomento ontologico

S. Tommaso d'Aquino: Fede e ragione. Le cinque vie per dimostrare l'esistenza di Dio

## **CLASSE QUARTA – SCIENZE UMANE**

La Sociologia: Inquadramento e definizione.

Gli autori classici della Sociologia: Comte e la Fisica sociale, Marx e la concezione materialistica della storia, Durkheim e la definizione dei fatti sociali, Weber e la specificità delle Scienze umane.

La Sociologia del Novecento: La Scuola di Francoforte e Marcuse  
Le Sociologie comprendenti Goffman e Garfinkel.

Norme, Istituzioni, devianza e controllo sociale.  
Le istituzioni totali.

Stratificazione e disuguaglianze nella società.  
La povertà.

Industria culturale e comunicazione di massa: I mass media, la cultura digitale.

La religione nella società contemporanea.  
L'analisi sociologica della religione,  
Il fondamentalismo.

Il potere e la politica: le dinamiche del potere, lo stato moderno, la democrazia, il totalitarismo.

## CLASSE QUARTA - FILOSOFIA

### UMANESIMO E RINASCIMENTO

Marsilio Ficino, l'anima come "copula mundi".

Pico della Mirandola ed il discorso sulla dignità dell'uomo.

Uomo e natura: G.Bruno: l'infinito ed il Panteismo

### L'UTOPIA POLITICA

Tommaso Moro e Tommaso Campanella

### LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA

Bacone: gli Idola e le Tabulae, l'Utopia scientifica: "La Nuova Atlantide"

Galilei: la sua ricerca: "le sensate esperienze e le matematiche dimostrazioni"

Lo scontro con la Chiesa

### IL PROBLEMA DEL METODO NELLA FILOSOFIA MODERNA

Cartesio: il dubbio metodico, il Genio maligno. Il cogito, res cogitans e res extensa, la fisica e la morale provvisoria

Pascal: Il Memoriale, Dio, uomo, finito e Infinito, la scommessa

### LA FILOSOFIA POST-CARTESIANA

Razionalismo: Spinoza, la sostanza, l'etica, Dio, la beatitudine.

Leibniz, le monadi, l'armonia prestabilita, il migliore dei mondi possibili e la Teodicea

Empirismo: Hobbes, l'assolutismo di stato. Locke, la critica all'innatismo e il liberalismo.

### L'ILLUMINISMO

Rousseau: I due discorsi, politica ed educazione.

### IL CRITICISMO

Kant, il problema gnoseologico, "La Critica della ragion pura", fenomeno e noumeno. L'importanza della morale, "La Critica della ragion pratica", massime ed imperativi, il formalismo, il primato della morale.

### IL ROMANTICISMO E L'IDEALISMO

Caratteristiche storico-filosofiche-culturali

Fichte e l'Idealismo etico

I tre principi

Hegel e l'Idealismo assoluto.

Il Panlogismo

La dialettica

La filosofia dello spirito e lo Spirito Assoluto

## **CLASSE QUINTA – SCIENZE UMANE**

La Società globale

Forme e dimensioni della globalizzazione: economica, politica e culturale

Le disuguaglianze nel mondo globale

L'obiettivo di uno sviluppo sostenibile

Zygmunt Bauman sociologo della globalizzazione

Il mondo del lavoro, aspetti, problemi, trasformazioni

Il lavoro flessibile

Il lavoro dipendente

Una società policulturale

La convivenza di culture diverse in dialogo

La Metodologia della ricerca

Karl Popper Filosofo della scienza

I concetti fondamentali della ricerca

La ricerca in antropologia e le sue fasi

La ricerca in Sociologia, fondamenti e strumenti

Ricerche classiche e proposte operative

Un esempio di ricerca in Sociologia Becker e i musicisti da ballo

La prospettiva interdisciplinare

## **CLASSE QUINTA - FILOSOFIA**

### LA REAZIONE AD HEGEL

Schopenhauer

Il mondo come volontà e rappresentazione

Il dolore della vita

L'arte, l'asceti e la redenzione

Kierkegaard

"Aut aut" e la scelta

Vita estetica

Vita etica

L'angoscia e la disperazione

Vita religiosa

Marx

Il Materialismo storico

Il Materialismo dialettico

"Il Capitale". Il plus valore

### IL POSITIVISMO

Comte

La classificazione delle scienze

La legge dei tre stadi

La sociologia

### IL PENSIERO DELLA CRISI

Nietzsche

"La nascita della tragedia": spirito Apollineo e spirito Dionisiaco

La morte di Dio

l'Oltre-uomo

L'eterno ritorno

La volontà di potenza

Bergson

Il tempo degli orologi

Il tempo della coscienza

"L'evoluzione creatrice"

Lo slancio vitale

### L'ESISTENZIALISMO

Heidegger

"Essere e tempo":

Il Da-sein

L'essere –nel –mondo - L'essere-per-la-morte

L'esistenza autentica

# **CORSI DELL'INDIRIZZO PROFESSIONALE**

## **SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**

### **CLASSI PRIME - SCIENZE UMANE E SOCIALI**

La famiglia nella società

Le nuove famiglie e le varie tipologie

Una famiglia per crescere e dialogare

La teoria dell'attaccamento di Bowlby

La famiglia come palestra di comunicazione

#### La scuola

Scuola e società

Le relazioni educative e scuola

Il sistema formativo integrato

Gli stili cognitivi

#### La vita nella società

I gruppi

I gruppi sociali e la loro struttura

Le dinamiche di gruppo

I giovani e i gruppi

Gruppi ed associazioni come ambienti educativi

Crescere facendo sport

I giovani ed il consumismo

#### Le scienze dell'uomo

L'antropologia culturale

#### La psicologia e l'avventura dell'apprendere

Dalla Filosofia alla Psicologia

La psicologia e lo studio della mente

L'apprendimento

Il condizionamento classico di Pavlov

Apprendere con la mente e con il cuore

La memoria

La percezione

La Gestalt

Il pensiero e l'intelligenza

## **CLASSI SECONDE - SCIENZE UMANE E SOCIALI**

Le scienze dell'uomo nella società

La Sociologia

Breve storia della Sociologia: Comte e Marx

La Psicologia sociale

Stereotipi e pregiudizi

I concetti base della metodologia della ricerca

Lo studio dello sviluppo dell'essere umano

La psicologia dello Sviluppo

Le teorie di Piaget e le varie fasi dello sviluppo del bambino

L'infanzia

L'adolescenza

L'età adulta

La vecchiaia

Il ciclo di vita secondo Erikson

I bisogni delle persone nelle varie età

Ai "margini" della società: anziani, disabili, persone anziane

Le risposte ai bisogni delle persone

L'intervento sociale

Prendersi cura degli altri per professione

L'operatore socio-sanitario

## **CLASSI TERZE - PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA**

### LA PERSONA E LE SUE RISORSE

#### **La scoperta dell'inconscio**

- la psicanalisi: i diversi significati del termine
- Freud contesto storico, vita e ambiente scientifico
- le topiche della teoria psicoanalitica (prima e seconda)
- le pulsioni, la libido
- il principio di piacere e di realtà
- le fasi dello sviluppo psicosessuale

#### **I sistemi post freudiani: ulteriori sviluppi teorici**

- la psicologia analitica di Jung
- le principali teorie sulla psicoanalisi infantile:  
Anna Freud e Melanie Klein, Winnicott
- lo sviluppo psicosociale Erikson e il ciclo vitale

#### **La scoperta del corpo**

- le ricerche di Reich
- la bioenergetica Lowen
- le tecniche di rilassamento

#### **La comunicazione nelle professioni socio sanitarie**

- La comunicazione come trasmissione e l'ascolto empatico.

## CLASSI QUARTE – PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

### GLI SVILUPPI DELLA PSICOANALISI

- Influenze della psicoanalisi sulle scienze umane e sociali
- **I sistemi post freudiani**  
La psicologia individuale di Adler  
Lo sviluppo psicosociale di Erikson

### LE RELAZIONI IN SITUAZIONE DI BISOGNO

- **La psicologia umanista**  
Contesto storico culturale  
Il metodo clinico: Maslow, C. Rogers  
influssi: *implicazioni in ambito educativo, assistenziale,*  
L'arte del counseling - I gruppi di auto aiuto

### IL COLLOQUIO

- varie forme di colloquio
- gli atteggiamenti dell'operatore
- i colloqui di aiuto: l'ascolto empatico e le tecniche di riformulazione

### SETTORI DI INTERVENTO: I MINORI

- **Realtà problematiche**  
minori stranieri  
aspetti e problemi del periodo adolescenziale  
comportamenti devianti
- **Indicazioni operative**  
interventi a sostegno dei genitori, dei servizi animazione, centri aggregativi ed associativi  
l'affido e l'adozione

### SETTORI DI INTERVENTO: LA FAMIGLIA

- Famiglia e tipologie familiari
- Famiglia multiproblematica
- Interventi di sostegno

### SETTORI DI INTERVENTO: GLI ANZIANI

- **I bisogni dell'anziano**  
cambiamenti fisici cognitivi e sociali  
la vecchiaia in Italia e in Liguria
- **Realtà problematiche**  
disabilità, non autosufficienza, demenza  
malattie e disturbi psichiatrici
- **Indicazioni operative**  
forme di assistenza - residenze pubbliche e private  
ospedalizzazione

### SETTORI DI INTERVENTO: LE PERSONE DIVERSAMENTE ABILI

- **I bisogni delle persone diversamente abili**  
aspetti generali della classificazione delle disabilità  
le relazioni sociali (*famiglia, scuola, lavoro, gruppo*)
- **Realtà problematiche**  
forme gravi
- **Indicazioni operative**  
integrazione scolastica e sociale - sostegno alle famiglie

## **CLASSI QUINTE – PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA**

### **I METODI DI RICERCA PSICOLOGICA E INFLUSSI SUI SERVIZI SOCIOSANITARI**

#### **Il metodo clinico e l'osservazione diretta**

- Il metodo clinico e il suo influsso sui servizi sociosanitari
- Studi sui nidi infantili
- I metodi osservativi diretti e il loro influsso sui servizi sociosanitari
- L'osservazione sistematica
- L'osservazione diretta: il bambino ospedalizzato

#### **L'osservazione indiretta, e il suo influsso sui servizi sociosanitari**

- Il metodo sperimentale e il suo influsso sui servizi sociosanitari
- Caratteri e influenza del metodo sperimentale
- L'inchiesta, la ricerca documentaria e il loro influsso sui servizi sociosanitari

#### **Le professioni di aiuto e la modalità di intervento**

- Il profilo professionale e i compiti degli operatori in ambito sociosanitario

#### **Le principali modalità d'intervento sui nuclei familiari**

- Le politiche sociali a sostegno delle famiglie
- Tendenze contemporanee nelle unità familiari
- Cicli familiari tradizionali
- Nuove dinamiche familiari e le "criticità"
- Criticità e fattori culturali
- Le famiglie fragili
- Le famiglie multiproblematiche

#### **Le modalità di intervento sui minori, gli anziani e i disabili**

- I diritti del minore e le politiche socio educative e sanitarie
- La convenzione ONU sui diritti dell'infanzia
- Le problematiche dei minori e degli adolescenti
- Il lavoro minorile in Italia
- Problematiche dei minori stranieri
- Le modalità di intervento a favore di minori

#### **Le principali modalità di intervento sugli anziani**

- La condizione dell'anziano in Italia e le politiche di prevenzione
- Le politiche per promuovere un invecchiamento attivo e in buona salute
- Gli anziani, la famiglia e i servizi - L'anziano fragile e le sue caratteristiche
- Le residenze sociali assistite
- Gli anziani affetti da demenza e da Alzheimer: le terapie

#### **Le principali modalità di intervento sul disagio psichico e sui disabili**

- I problemi sociali e sanitari dei disabili fisici e psichici
- Le modalità di intervento sulla disabilità
- La valutazione diagnostico-funzionale e il diritto allo studio
- Le modalità di intervento sul disagio psichiatrico

### **L'operatore al lavoro nel gruppo**

- Il gruppo di lavoro
- Il gruppo di animazione
- Il gruppo terapeutico

### **La comunicazione efficace nei gruppi di lavoro**

- La pragmatica della comunicazione umana (*l'interazione comunicativa, le funzioni e le forme di comunicazione, gli assiomi della comunicazione*)
- Gli aspetti psicologici relazionale e patologici della comunicazione
- La comunicazione nella relazione di aiuto

## **CORSO SERVIZI COMMERCIALI OPZIONE DESIGN E COMUNICAZIONE VISIVA**

### **CLASSI TERZE –TECNICHE DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE**

La dinamica del processo di comunicazione  
I fondamenti della comunicazione umana  
Il modello cibernetico di comunicazione ed i suoi limiti  
La Pragmatica della comunicazione e gli assiomi  
Il linguaggio non verbale e il linguaggio corporeo  
Percezione e comunicazione  
La comunicazione visiva  
La retorica dei linguaggi  
L'utilizzo delle figure retoriche nella pubblicità  
La capacità di lavorare in gruppo

### **CLASSI QUARTE – TECNICHE DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE**

La comunicazione efficace a livello interpersonale  
La palestra della comunicazione come skill of life  
L'empatia  
Il modello ecologico di comunicazione  
Ascoltare e Sentire  
Le comunicazioni di massa  
Società e comunicazioni di massa  
La storia i linguaggi dei media  
Stampa, radio, televisione e cinema  
I New Media e la "rivoluzione" di Internet  
La pubblicità  
Il villaggio globale e le tesi di Mc Luhan

### **CLASSI QUINTE – TECNICHE DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE**

La comunicazione aziendale  
Le comunicazioni interne ed esterne all'azienda  
I flussi di comunicazione esterna: le Public Relation  
L'immagine aziendale  
La marca o Brand  
Il linguaggio del marketing  
Il marketing relazionale  
Il piano marketing e la segmentazione del mercato  
La comunicazione pubblicitaria  
Il linguaggio pubblicitario  
I testimonial  
Le fasi di una campagna pubblicitaria  
Studi di caso: la comunicazione Barilla

## **CORSI DELL'INDIRIZZO TECNICO INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE**

### **CLASSI TERZE – TEORIA DELLA COMUNICAZIONE**

La dinamica del processo di comunicazione  
I fondamenti della comunicazione umana  
Bisogni e comunicazione applicati al web  
Il modello cibernetico di comunicazione ed i suoi limiti  
La Pragmatica della comunicazione e gli assiomi  
Il linguaggio non verbale e il linguaggio corporeo  
Percezione e comunicazione  
La Psicologia della Gestalt ed i suoi influssi  
La comunicazione visiva  
La retorica dei linguaggi  
L'utilizzo delle figure retoriche nella pubblicità  
La capacità di lavorare in gruppo

### **CLASSI QUARTE – TEORIA DELLA COMUNICAZIONE**

Il gruppo e le sue dinamiche  
Le barriere comunicative all'interno di un gruppo  
La Leadership, le diverse tipologie e gli altri ruoli.  
La comunicazione efficace a livello interpersonale  
La palestra della comunicazione come skill of life  
L'empatia  
Il modello ecologico di comunicazione  
La Teoria della Scuola di Palo Alto  
Ascoltare e Sentire  
Le comunicazioni di massa  
Società e comunicazioni di massa  
La storia i linguaggi dei media  
Stampa, radio, televisione e cinema  
I New Media e la "rivoluzione" di Internet  
La pubblicità  
Il villaggio globale e le tesi di Mc Luhan