



Largo Zecca, 4 - 16124 GENOVA
Tel. 010/247.07.78 - Fax 010/251.29.60- E-mail geis00600r@istruzione.it
C.F. 95062410105

CORSI DELL'INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIOSANITARI

CLASSI PRIME -SPAGNOLO

Unidad 1 Contenuti

Contenuti grammaticali Pronomi personali, uso del pronome di riguardo Usted-Ustedes, verbo riflessivo, verbi ser tener estar, articolo determinativo e indeterminativo, formazione del femminile, formazione del plurale.

Contenuti lessicali forme di saluto, numeri da 0 a50, chiedere informazioni personali.

Unidad 2 Contenuti

Contenuti grammaticali Presente indicativo verbi regolari, aggettivi possessivi, interrogativi, uso di ser/estar

Contenuti lessicali sapersi presentare, rispondere ad una presentazione, descrizione del carattere e dell'aspetto fisico

Unidad 3 Contenuti

Contenuti grammaticali Indicativo presente verbi irregolari, uso di hay/está, aggettivi e pronomi dimostrativi

Contenuti lessicali Vocabolario casa, descrizione abitazione, descrivere e collocare oggetti nello spazio

Unidad 4 Contenuti

Contenuti grammaticali Verbi riflessivi , marcatori temporali, pronome complemento, muy/mucho, por/para

Contenuti lessicali parlare di azioni abituali, descrizione della giornata, chiedere l'ora

Unidad 5 Contenuti

Contenuti grammaticali Verbo gustar, mucho/muy, participio dei verbi, indicativo passato prossimo, marcatori temporali per il passato, estar+gerundio

Contenuti lessicali Esprimere gusti e preferenze, parlare di abiti, negozi, prezzi, parlare del passato recente

CLASSI SECONDE – SPAGNOLO

Unidad 5 Contenuti

Contenuti grammaticali Verbo gustar, mucho/muy, participio dei verbi, indicativo passato prossimo, marcatori temporali per il passato, estar+gerundio

Contenuti lessicali Esprimere gusti e preferenze, parlare di abiti, negozi, prezzi, parlare del passato recente

Unidad 6 Contenuti

Contenuti grammaticali pretérito imperfecto, pluscuamperfecto, aggettivi indefiniti, congiunzioni avversative

Contenuti lessicali descrizione al passato, azioni abituali nel passato

Unidad 7 Contenuti

Contenuti grammaticali pretérito indefinido, pronomi personali oggetto e complemento indiretto, costruzione con il doppio pronome

Contenuti lessicali dialogo in un negozio, ordinare al ristorante

Unidad 8 Contenuti

Contenuti grammaticali Ir a + futuro, futuro semplice, imperativo, ir/venir, traer/llevar, pedir/preguntar, quedar/quedarse

Contenuti lessicali telefonare, fare progetti per il futuro, inviti

CLASSI TERZE -SPAGNOLO

Charla 1

Las partes del cuerpo;

La salud;

El juramento hipocrático;

La medicina preventiva;

La medicina alternativa;

Charla 2

La psicología;

La inteligencia emocional;

La comunicación;

Las lenguas de signos;

Las dinámicas de grupo;

El torbellino de ideas;

Charla 5

Los niños;

Los niños y el juego.

CLASSI QUARTE -SPAGNOLO

Charla 3 - Trastornos y enfermedades mentales

Charla 4 - Asistencia sanitaria

Geografía y cultura

Las Comunidades autónomas

Canarias y Baleares

Las lenguas de España

El español de América

Hispanoamérica, Iberoamérica, Latinoamérica

Geografía de centro América

CLASSI QUINTE -SPAGNOLO

1. Medicina y salud

Definición de salud

El juramento hipocrático

Terminología médica

Algunas enfermedades y sus características

¿Qué es la medicina preventiva?

Vida sana

2. Psicología y Comunicación

La Psicología

Los dos hemisferios del cerebro humano

La inteligencia emocional

La comunicación

3. Trastornos y enfermedades mentales

Breve historia de la psiquiatría

Clasificación de algunos trastornos mentales

Ansiedad patológica

Ataques de Pánico

Las Fobias

Trastornos bipolar

Trastornos alimentarios

Esquizofrenia

Los trastornos del aprendizaje

¿Qué son los Trastornos del Espectro Autista?

4. Asistencia sanitaria

Centros de Salud

Organización de un Hospital

Triage de urgencias y emergencias

Equipo médico hospitalario

Enfermeros y técnicos auxiliares de enfermería

El técnico auxiliar de enfermería

5. La infancia

Los niños de ayer y de hoy

Los niños y el juego

La risoterapia

Los derechos de los niños

Las vacunas

6. La adolescencia

Los adolescentes de ayer y de hoy

La adolescencia

La tecnología ha cambiado a los jóvenes

La pandilla

Aficiones en los adolescentes

Los adolescentes y la música

Las adicciones

7. La vejez

Los ancianos de ayer y de hoy

Los ancianos en la sociedad moderna
Imsero: Instituto de Mayores y Servicios Sociales
Cómo elegir un buen cuidador
El Alzheimer
Los síntomas típicos del Parkinson
Las residencias de ancianos
Geografía y cultura de España
Las Comunidades autónomas
Las lenguas de España
El español de América
Hispanoamérica, Iberoamérica, Latinoamérica
Geografía de centro América
Desde la dominación árabe hasta la guerra civil
La vuelta a la democracia

CORSI DELL'INDIRIZZO PROFESSIONALE
SERVIZI COMMERCIALI
OPZIONE DESIGN E COMUNICAZIONE VISIVA

CLASSI PRIME -SPAGNOLO

Unidad 1 Contenuti

Contenuti grammaticali Pronomi personali, uso del pronome di riguardo Usted-Ustedes, verbo riflessivo, verbi ser tener estar, articolo determinativo e indeterminativo, formazione del femminile, formazione del plurale.

Contenuti lessicali forme di saluto, numeri da 0 a50, chiedere informazioni personali.

Unidad 2 Contenuti

Contenuti grammaticali Presente indicativo verbi regolari, aggettivi possessivi, interrogativi, uso di ser/estar

Contenuti lessicali sapersi presentare, rispondere ad una presentazione, descrizione del carattere e dell'aspetto fisico

Unidad 3 Contenuti

Contenuti grammaticali Indicativo presente verbi irregolari, uso di hay/está, aggettivi e pronomi dimostrativi

Contenuti lessicali Vocabolario casa, descrizione abitazione, descrivere e collocare oggetti nello spazio

Unidad 4 Contenuti

Contenuti grammaticali Verbi riflessivi , marcatori temporali, pronome complemento, muy/mucho, por/para

Contenuti lessicali parlare di azioni abituali, descrizione della giornata, chiedere l'ora

Unidad 5 Contenuti

Contenuti grammaticali Verbo gustar, mucho/muy, participio dei verbi, indicativo passato prossimo, marcatori temporali per il passato, estar+gerundio

Contenuti lessicali Esprimere gusti e preferenze, parlare di abiti, negozi, prezzi, parlare del passato recente

CLASSI SECONDE - SPAGNOLO

Contenuti grammaticali:

Verbo pronominali, pronomi oggetto diretto e indiretto, contrasto fra “muy” e mucho, aggettivi superlativi e comparativi.

Contenuti lessicali: Esprimere gusti e pareri, parlare di sport, esprimere accordo o disaccordo, fare paragoni, le materia scolastiche e il mondo della scuola

Unidad 6

Contenuti grammaticali: Verbi irregolari del presente indicativo, i dimostrativi, La preposizione “da” in spagnolo

Contenuti lessicali: L’ora e gli orari, dire “quando” e con che frequenza, le azioni abituali, il tempo libero.

Civiltà

I giovani e Internet

Unidad 7

Contenuti grammaticali: Formazione del gerundio, la perifrasi “estar” + gerundio, Preposizioni “a”, “en”, “de”, “desde... hasta”, “de... a, differenza fra “pedir” e “preguntar”

Contenuti lessicali :

Chiedere ed esprimere opinioni, fare acquisti, vestiti e accessori, tessuti, materiali e stampe, nel negozio.

Civiltà: Vestiti tipici del Centro e Sudamerica

Unidad 8

Contenuti grammaticali: Il pretérito imperfecto, tempi composti dell’indicativo, formazione del participio, verbi e preposizioni, differenza fra “desde” e “hace”.

Contenuti lessicali: Fare la spesa, parlare al passato, il passato in relazione con il presente, i negozi, gli alimenti, aggettivi per descrivere il cibo, azioni e posizioni.

Civiltà: Mercati tipici di Spagna e Centro e Sudamerica.

CLASSI TERZE – SPAGNOLO

<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare paragoni ed esprimere un parere • Esprimere gusti • Esprimere accordo o disaccordo 	<p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi.
<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli sport • Il mondo dello sport • Aggettivi per esprimere pareri • Le materie scolastiche • Il mondo della scuola 	<p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi.
<p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbi pronominali • Pronomi oggetto diretto e indiretto • Contrasto fra “muy” e “mucho” • Aggettivi superlativi e comparativi 	<p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia o da situazioni conosciute.
<p>Fonetica</p> <ul style="list-style-type: none"> • “C”, “Q”, “Z” e “CH” 	<p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano.
<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • L’ora e gli orari • Dire “quando” e con che frequenza <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le azioni abituali • Il tempo libero <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ripasso delle irregolarità del presente indicativo • I dimostrativi neutri • La preposizione “da” in spagnolo <p>Fonetica</p> <ul style="list-style-type: none"> • “CC”, “NN”, “SC” e “GN” 	<p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia o da situazioni conosciute. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano.

<p>funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere ed esprimere opinioni • Fare acquisti <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vestiti e accessori • Tessuti, materiali e stampe • Nel negozio <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione del gerundio • La perifrasi “estar” + gerundio • Preposizioni “a”, “en”, “de”, “desde... hasta”, “de... a” • Differenza fra “pedir” e “preguntar” 	<p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare brevi testi esprimendo la propria opinione. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane.
<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere ed esprimere opinioni • Fare acquisti <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vestiti e accessori • Tessuti, materiali e stampe • Nel negozio <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione del gerundio • La perifrasi “estar” + gerundio • Preposizioni “a”, “en”, “de”, “desde... hasta”, “de... a” • Differenza fra “pedir” e “preguntar” 	<p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare brevi testi esprimendo la propria opinione. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane.

CLASSI QUARTE - SPAGNOLO

<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere ed esprimere opinioni • Fare acquisti <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vestiti e accessori • Tessuti, materiali e stampe • Nel negozio <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione del gerundio • La perifrasi “estar” + gerundio • Preposizioni “a”, “en”, “de”, “desde... hasta”, “de... a” • Differenza fra “pedir” e “preguntar” 	<p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare brevi testi esprimendo la propria opinione. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane.
<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere ed esprimere opinioni • Fare acquisti <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vestiti e accessori • Tessuti, materiali e stampe 	<p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi.
<ul style="list-style-type: none"> • Nel negozio <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione del gerundio • La perifrasi “estar” + gerundio • Preposizioni “a”, “en”, “de”, “desde... hasta”, “de... a” • Differenza fra “pedir” e “preguntar” 	<p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare brevi testi esprimendo la propria opinione. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane. •

<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il passato senza relazione con il presente • Dare una notizia ed esprimere una reazione • Raccontare una storia <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mezzi di trasporto • Verbi da usare con i mezzi di trasporto <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il pretérito perfecto simple regolare e irregolare • Uso dei marcatori temporali • Riassunto dell'uso dei tempi del passato 	<p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi o racconti al tempopassato. <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare brevi testi raccontando le proprieesperienze al passato. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane.
<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare della professione • Fare piani e progetti • Organizzare qualcosa • Prendere un appuntamento • Al ristorante <p>Lessico</p>	<p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere dialoghi di ambientazione quotidiana e piccoli testi che introduconolinguaggi specialistici. <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi.
<ul style="list-style-type: none"> • Professioni • Luoghi di ritrovo • A tavola • Il ristorante <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il futuro; “ir a” + infinito; “pensar” + infinito • Perifrasi verbali: “acabar de” + infinito; “volver a” + infinito; “estar a punto de” + infinito; “soler” + infinito • Differenze fra “quedar”, “quedarse”, “mequeda” 	<p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desumere informazioni e compilare unatabella con le informazioni corrette. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane

CLASSI QUINTE - SPAGNOLO

<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere ed esprimere opinioni • Fare acquisti <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vestiti e accessori • Tessuti, materiali e stampe • Nel negozio <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione del gerundio • La perifrasi “estar” + gerundio • Preposizioni “a”, “en”, “de”, “desde... hasta”, “de... a” • Differenza fra “pedir” e “preguntar” 	<p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare brevi testi esprimendo la propria opinione. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane.
<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il passato senza relazione con il presente • Dare una notizia ed esprimere una reazione • Raccontare una storia 	<p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi o racconti al tempo passato. <p>Comprensione orale</p>
<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mezzi di trasporto • Verbi da usare con i mezzi di trasporto <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il pretérito perfecto simple regolare e irregolare • Uso dei marcatori temporali • Riassunto dell’uso dei tempi del passato 	<ul style="list-style-type: none"> • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare brevi testi raccontando le proprie esperienze al passato. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane.

<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare della professione • Fare piani e progetti • Organizzare qualcosa • Prendere un appuntamento • Al ristorante <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professioni • Luoghi di ritrovo • A tavola • Il ristorante <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il futuro; “ir a” + infinito; “pensar” + infinito • Perifrasi verbali: “acabar de” + infinito; “volver a” + infinito; “estar a punto de” + infinito; “soler” + infinito • Differenze fra “quedar”, “quedarse”, “mequeda” 	<p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere dialoghi di ambientazione quotidiana e piccoli testi che introducono linguaggi specialistici. <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desumere informazioni e compilare una tabella con le informazioni corrette. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane
<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dare informazioni per strada 	<p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un testo con regole e istruzioni.
<ul style="list-style-type: none"> • Concedere e negare il permesso <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • La città e la strada • Verbi per dare indicazioni <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morfologia del presente congiuntivo • Altri verbi irregolari • L'imperativo affermativo • L'imperativo negativo • Imperativo + pronomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un testo con un esempio di linguaggio specialistico. <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completare o improvvisare brevi dialoghi sul tema trattato. • Scrivere una piccola presentazione sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane

CORSI DELL'INDIRIZZO TECNICO

CORSO TURISTICO

CLASSI PRIME - SPAGNOLO

CONTENUTI GRAMMATICALI

Alfabeto, escritura y pronunciación (correspondencia entre sonido y letra)

Los artículos: determinados e indeterminados

Los nombres: género (masculino y femenino) y número (singular y plural)

Los adjetivos y la comparación

Contraste “muy”/”mucho”

Los demostrativos, los posesivos

Los pronombres (en función de sujeto y reflexivos)

Las preposiciones (localización y movimiento; tiempo y frecuencia)

Las frases interrogativas (“¿Qué...?”; “¿Quién...?”; “¿Cómo...?”; “¿Dónde...?”; etc.)

La negación: “sí”, “no”, “también”, “tampoco”

tiempos verbales:

presente de indicativo (regulares e irregulares);

verbos de afección (“gustar”, “encantar”, “interesar”, etc.)

usos de ser y estar;

contraste estar/hay (ubicación/existencia).

CONTENUTI LESSICALI

Saludos y despedidas^[1]_[SEP]

Datos personales (edad, nacionalidad, domicilio, etc.)

Los números: de 0 a 100, de 100 en adelante

Estaciones, meses, días de la semana

Países y nacionalidades

El instituto y la clase

Los animales

El cuerpo/descripción física y del carácter

La familia

La rutina

PROGRAMMA INDICATIVO DI CULTURA E CIVILTÀ SPAGNOLA

La lengua española en el mundo: países del mundo hispanohablante.

Las lenguas de España: castellano (diferencia entre castellano/español); catalán, gallego y vasco.

La geografía física y política de España (Comunidades Autónomas).

Características culturales y gastronómicas de España .

CLASSI SECONDE - SPAGNOLO

CONTENUTI GRAMMATICALI

Las preposiciones (todas las preposiciones).

Verbos pronominales

Pronombre objeto directo e indirecto

Recopilación irregularidades del presente de indicativo

Demostrativos neutros

Uso de por y para

Tiempos verbales:- pto. perfecto (repaso), pto. indefinido, pto. Imperfecto, formas regulares e irregulares. Contraste entre los pasados; el gerundio (estar + gerundio);- perífrasis verbales (nivel básico).

CONTENUTI LESSICALI

Todos los números

La ropa los complementos, las compras

Las profesiones

La comida

La biografía: fechas y marcadores temporales del pasado

PROGRAMMA INDICATIVO DI CULTURA E CIVILTÀ

La geografía física del continente americano: territorios y culturas diferentes.

Características culturales y gastronómicas de los países de Hispanoamérica.

CLASSI TERZE – SPAGNOLO

CONTENUTI GRAMMATICALI

Los indefinidos

Tiempos verbales: - repaso de los tiempos del pasado;- el pto. pluscuamperfecto; - imperativo afirmativo e imperativo negativo; - imperativo con pronombres; -el presente de subjuntivo – el futuro

Algunas perífrasis

La voz pasiva

CONTENUTI LESSICALI

Léxico relacionado con el mundo de la literatura, economía, sociedad y psicología.

PROGRAMMA INDICATIVO DI CULTURA E CIVILTÀ STORIA

Unidad 0,1,2,3/12,13 ¡Buen Viaje!

CLASSI QUARTE - SPAGNOLO

CONTENUTI GRAMMATICALI

Tiempos verbales: ^[...]_[SEP] condicional compuesto; ^[...]_[SEP] pto. imperfecto de subjuntivo; - pto. perfecto de subjuntivo

Subordinadas finales (contraste indicativo/subjuntivo)

Subordinadas concesivas (contraste indicativo/subjuntivo)

Subordinadas condicionales (los tres tipos)

CONTENUTI LESSICALI

Léxico relacionado con el mundo de la literatura, economía, sociedad y psicología.

PROGRAMMA INDICATIVO DI CULTURA E CIVILTÀ

Unidad 4,5,6,7,8/14,15,16 ¡Buen Viaje!

CLASSI QUINTE - SPAGNOLO

Contexto histórico del siglo XX en España (crisis del 1898; la dictadura de Primo de Rivera; la II República; la Guerra Civil; la Posguerra; la Transición española) e Hispanoamérica (las dictaduras de los 70' en Chile y Argentina; Cuba y la crisis con EEUU) y breve referencia a la actualidad (la crisis del 2008 y el movimiento de los indignados; el proceso independentista en Cataluña y la crisis de la monarquía española).

- La generación del 98'
- La generación del 27'

CONTENUTI LESSICALI

Léxico relacionado con el mundo de la literatura, economía, sociedad y psicología.

PROGRAMMA INDICATIVO DI CULTURA E CIVILTÀ

Unidad 9,10,11/17,18 ¡Buen Viaje!

CORSI DELL'INDIRIZZO TECNICO

SETTORE ECONOMICO

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (solo fino alla terza)

CLASSI PRIME -SPAGNOLO

LESSICO

- *alfabeto*
- *aula*
- *paesi e aggettivi di nazionalità*
- *numeri da 0 a 100*
- *giorni della settimana, mesi e stagioni dell'anno*
- *La famiglia*
- *strumenti musicali*
- *animali*
- *colori*
- *numeri da 100 e ordinali*
- *aspetto fisico*
- *carattere*
- *stati d'animo/fisici*
- *la casa*
- *caratteristiche degli oggetti*
- *la scuola, voti e materie*
- *sport*
- *Azioni abituali e hobby*
- *indumenti*

GRAMMATICA

- *Pronomi personali soggetto*
- *espressioni formali e informali*
- *verbi llamarse, tener, ser e estar all'indicativo presente*
- *articoli determinativi e indeterminativi*
- *genere e numero*
- *verbi riflessivi*
- *interrogativi*
- *dimostrativi*
- *indicativo presente dei verbi regolari*
- *aggettivi e pronomi possessivi*
- *differenze ser e estar*
- *Indicativo presente dei verbi irregolari ir, estar, oír*
- *presente dei verbi con dittongo*
- *presente dei verbi con alternanza vocalica*
- *Indicativo presente dei verbi irregolari decir e venir*
- *verbos en -uir*
- *Llevar / traer; Ir / venir*

- differenze *hay/estar*
- *haber/tener*
- *muy/mucho*
- *comparativi e superlativi*
- *pronomi di oggetto diretto e indiretto*
- *preposizioni a, en, de, con, desde/hasta, de/a*
- *por/para*
- *pedir/preguntar*
- *estar + gerundio*

CLASSI SECONDE – SPAGNOLO

STRUTTURE:

revisione dei seguenti argomenti: Descripción física y anímica, ir/venir, llevar-traer, descripción de la vivienda, hay-estar-ser.

Nuovi argomenti: verbos con alternancia vocálica e irregulares en presente de indicativo y gerundio, demostrativos neutros, principales preposiciones, por y para, pedir vs preguntar, ir a/pensar+infinitivo, pretérito perfecto y sus marcadores, pretérito indefinido, pretérito imperfecto y pluscuamperfecto, convivencia de los tiempos del pasado, perífrasis verbales de futuro.

FUNZIONI:

revisione dei seguenti argomenti: expresar acciones habituales y en desarrollo, la rutina diaria, descripción física y anímica, describir un piso.

Nuovi argomenti: pedir y dar opinión, ir de compras, hacer la compra, hablar del pasado, contar una historia, hablar de la profesión, hablar de planes y proyectos, concertar una cita, pedir en bares y restaurantes.

LESSICO:

revisione dei seguenti argomenti: rutina diaria, deportes y pasatiempos, partes de la casa y muebles. Nuovi argomenti: ropa y complementos, tejidos, materiales y estampados, las tiendas, la comida, acciones y posiciones, medios de transporte, profesiones, establecimientos, en la mesa, el restaurante.

CULTURA:

Prohibido estar parados, RopaOnLine, Profesiones del futuro, Qué aproveche, El español en el mundo y las lenguas de España, El espanglish y el silbo gomero.

Eventuales otros textos sobre la cultura española o hispanoamericana.

Video proposti dal libro di testo ed eventuali video relativi agli argomenti studiati.

Audio proposti dal libro di testo ed eventuali audio relativi agli argomenti studiati.

Altro materiale che possa essere utile durante l'anno.

CLASSI TERZE - SPAGNOLO

CONTENUTI GRAMMATICALI

Los indefinidos

Tiempos verbales: - repaso de los tiempos del pasado;- el pto. pluscuamperfecto - imperativo afirmativo e imperativo negativo; - imperativo con pronombres; -el presente de subjuntivo – el futuro

Algunas perífrasis

La voz pasiva

CONTENUTI LESSICALI

Léxico relacionado con el mundo de la literatura, economía, sociedad y psicología.

PROGRAMMA INDICATIVO DI CULTURA E CIVILTÀ STORIA

Unidad 1, 2, 5 de “Compro, vendo, aprendo”

CLASSI QUARTE - SPAGNOLO

CONTENUTI GRAMMATICALI

Tiempos verbales:- condicional compuesto;- pto. imperfecto de subjuntivo; - pto. perfecto de subjuntivo

Subordinadas finales (contraste indicativo/subjuntivo)

Subordinadas concesivas (contraste indicativo/subjuntivo)

Subordinadas condicionales (los tres tipos)

CONTENUTI LESSICALI

Léxico relacionado con el mundo de la literatura, economía, sociedad y psicología.

PROGRAMMA INDICATIVO DI CULTURA E CIVILTÀ

Unidad 7, 8, 9, 10, 12 de “Compro, vendo, aprendo”

CLASSI QUINTE – SPAGNOLO

Contexto histórico del siglo XX en España (crisis del 1898; la dictadura de Primo de Rivera; la II República; la Guerra Civil; la Posguerra; la Transición española) e Hispanoamérica (las dictaduras de los 70' en Chile y Argentina; Cuba y la crisis con EEUU) y breve referencia a la actualidad (la crisis del 2008 y el movimiento de los indignados; el proceso independentista en Cataluña y la crisis de la monarquía española).

- La generación del 98'
- La generación del 27'

CONTENUTI LESSICALI

Léxico relacionado con el mundo de la literatura, economía, sociedad y psicología.

PROGRAMMA INDICATIVO DI CULTURA E CIVILTÀ

Unidad 13, 14,15 y la última parte de Civilización-España y Civilización- Hispanoamérica de “Compro, vendo, aprendo”

LICEO DELLE SCIENZE UMANE – OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

CLASSE PRIMA – SPAGNOLO

CONTENUTI GRAMMATICALI

Alfabeto, escritura y pronunciación (correspondencia entre sonido y letra)
Los artículos: determinados e indeterminados
Los nombres: género (masculino y femenino) y número (singular y plural)
Los adjetivos y la comparación
Contraste “muy”/”mucho”
Los demostrativos, los posesivos
Los pronombres (en función de sujeto y reflexivos)
Las preposiciones (localización y movimiento; tiempo y frecuencia)
Las frases interrogativas (“¿Qué...?”; “¿Quién...?”; “¿Cómo...?”; “¿Dónde...?”; etc.)
La negación: “sí”, “no”, “también”, “tampoco”

tiempos verbales:

presente de indicativo (regulares e irregulares);
verbos de afección (“gustar”, “encantar”, “interesar”, etc.)
usos de ser y estar;
contraste estar/hay (ubicación/existencia).

CONTENUTI LESSICALI

Saludos y despedidas^[1]_{SEP}
Datos personales (edad, nacionalidad, domicilio, etc.)
Los números: de 0 a 100, de 100 en adelante
Estaciones, meses, días de la semana
Países y nacionalidades
El instituto y la clase
Los animales
El cuerpo/descripción física y del carácter
La familia
La rutina

PROGRAMMA INDICATIVO DI CULTURA E CIVILTÀ SPAGNOLA

La lengua española en el mundo: países del mundo hispanohablante.
Las lenguas de España: castellano (diferencia entre castellano/español); catalán, gallego y vasco.
La geografía física y política de España (Comunidades Autónomas).
Características culturales y gastronómicas de España .

CLASSE SECONDA - SPAGNOLO

CONTENUTI GRAMMATICALI

Las preposiciones (todas las preposiciones).

Verbos pronominales

Pronombre objeto directo e indirecto

Recopilación irregularidades del presente de indicativo

Demostrativos neutro

Uso de por y para

Tiempos verbales:- pto. perfecto (repaso), pto. indefinido, pto. Imperfecto, formas regulares e irregulares. Contraste entre los pasados;- el gerundio (estar + gerundio);- perífrasis verbales (nivel básico).

CONTENUTI LESSICALI

Todos los números

La ropa los complementos, las compras

Las profesiones

La comida

La biografía: fechas y marcadores temporales del pasado

PROGRAMMA INDICATIVO DI CULTURA E CIVILTÀ

La geografía física del continente americano: territorios y culturas diferentes.

Características culturales y gastronómicas de los países de Hispanoamérica.

CLASSE TERZA - SPAGNOLO

CONTENUTI GRAMMATICALI

Los indefinidos

Tiempos verbales: - repaso de los tiempos del pasado;- el pto. pluscuamperfecto; - imperativo afirmativo e imperativo negativo; - imperativo con pronombres; -el presente de subjuntivo – el futuro

Algunas perífrasis

La voz pasiva

CONTENUTI LESSICALI

Léxico relacionado con el mundo de la literatura, economía, sociedad y psicología.

PROGRAMMA INDICATIVO DI CULTURA E CIVILTÀ STORIA E LETTERATURA

Unidades 1,2,3 y Módulos 1,2 de texto “Tu tiempo”

CLASSE QUARTA - SPAGNOLO

CONTENUTI GRAMMATICALI

Tiempos verbales:- condicional compuesto;- pto. imperfecto de subjuntivo; - pto. perfecto de subjuntivo

Subordinadas finales (contraste indicativo/subjuntivo)

Subordinadas concesivas (contraste indicativo/subjuntivo)

Subordinadas condicionales (los tres tipos)

CONTENUTI LESSICALI

Léxico relacionado con el mundo de la literatura, economía, sociedad y psicología.

PROGRAMMA INDICATIVO DI CULTURA E CIVILTÀ

Unidades 4,5,6,7 y Módulos 3,4,5 del texto “Tu tiempo”

CLASSE QUINTA – SPAGNOLO

Contexto histórico del siglo XX en España (crisis del 1898; la dictadura de Primo de Rivera; la II República; la Guerra Civil; la Posguerra; la Transición española) e Hispanoamérica (las dictaduras de los 70' en Chile y Argentina; Cuba y la crisis con EEUU) y breve referencia a la actualidad (la crisis del 2008 y el movimiento de los indignados; el proceso independentista en Cataluña y la crisis de la monarquía española).

- La generación del 98'
- La generación del 27'

CONTENUTI LESSICALI

Léxico relacionado con el mundo de la literatura, economía, sociedad y psicología.

PROGRAMMA INDICATIVO DI CULTURA E CIVILTÀ

Unidades 8,9,10,14,15 y Módulos 6,7,8,9 del texto “Tu tiempo