



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



istituto istruzione superior

VITTORIO

EMANUELE II
RUFFINI

Largo Zecca, 4 - 16124 GENOVA

Tel. 010/247.07.78 - Fax 010/251.29.60 C.F. 95062410105 IPA : istsc_geis00600r

Avviso n. del
Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-
lavoro transnazionale
CUP J34C17000290007

AVVISO SELEZIONE ALUNNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso del MIUR n. 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro
- VISTA** la nota del Miur del 29/12/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione dei progetti 10.6.6B-FSEPON-LI-2017-4 Protocollo 38411
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 30/01/2018 e del Consiglio di Istituto del 13/2/18
- VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020

CONSIDERATA la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto per attuare le varie azioni previste del progetto sopraindicato

EMANA

Il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al seguente progetto:

WIT AT VIT - LET'S WORK IT OUT TOGETHER AT VITTORIO EMANUELE II-RUFFINI

ABSTRACT DEL PROGETTO

OBIETTIVI DIDATTICI E FORMATIVI

linguistici - miglioramento delle abilità linguistiche - conoscenza della microlingua (termini del settore economico/ grafico)

professionali – capacità di analisi delle economie di Italia e Irlanda del Nord – capacità di sviluppo di un output economico-grafico - miglioramento delle competenze digitali (riprese video, montaggio audio /video)

trasversali - saper lavorare in gruppo, interagire e confrontarsi tra pari, con il tutor, con



rappresentanti delle aziende - saper organizzare il lavoro e rispettare i tempi di consegna - accrescere la consapevolezza delle proprie attitudini ed interessi per meglio orientarsi nelle future scelte lavorative e di studio.

La valutazione del processo di apprendimento verrà condiviso tra alunni, tutor e UNIGE dipartimento di lingue straniere

VERIFICA iniziale delle competenze linguistiche (certificazione B1, come da bando) • Verifica delle competenze tecniche e professionali

VERIFICA in itinere durante il percorso ASL con tenuta di un diario di bordo redatto dalle studentesse e dagli studenti per la verifica del percorso esperienziale globale

VERIFICA finale al rientro in istituto con valutazione degli output, delle soft skill acquisite (somministrazione di un test elaborato sulla base dei framework valutativi prodotti nella fase propedeutica) - Test di autovalutazione del percorso svolto

STEP PROPEDEUTICO

- **INCONTRO DI PRESENTAZIONE IN ISTITUTO del progetto agli studenti, genitori, dirigenza, docenti delle materie coinvolte, aspetti pratici (accomodation, viaggio, bagagli, ecc..)**
- **INCONTRI PROPEDEUTICI con referenti di enti in partenariato con l'Istituto**

PERCORSO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO A DERRY:

- **soggiorno a Derry (UK) di 3 settimane dal 4 al 25 aprile 2018**
 - sistemazione in famiglie per consentire una più approfondita conoscenza della cultura e della vita quotidiana del paese di accoglienza e un miglioramento delle competenze linguistiche
 - visite presso aziende, enti locali, poli museali
 - attività serali (cinema, Irish dancing, Irish music workshop, bowling)
 - 3 full day trip nei weekend (Giants Causeway, Inishoven, Belfast, etc.)

Durante le attività di alternanza allievi svolgeranno attività relative al settore grafico ed economico con elaborazione di business plan, marketing plan, analisi di mercato, materiale grafico. Tutte le attività tenderanno all'acquisizione di competenze formali e informali e all'acquisizione di competenze chiave di cittadinanza europea. Gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi, all'interno dei quali dovranno sviluppare la propria creatività, concretizzandola in un'idea di impresa per la quale, nel percorso ASL, realizzeranno un output le cui caratteristiche varieranno in base alle competenze tecnico-professionali individuali.

CRITERI DI SELEZIONE PER 15 ALUNNI/E

Gli alunni devono possedere alla data di pubblicazione del presente bando

1) certificazione B1 PET

voto 140-150

punti 4

voto 151-160

punti 5

voto 161-170

punti 6



2) media dei voti riportata nello scrutinio finale nell'a.s. 2016/17

tra 6 e 7	punti 1
tra 7,1 e 8	punti 2
tra 8,1 e 9	punti 3
tra 9,1 e 10	punti 4

3) indicatore ISEE 2017 relativo al nucleo familiare

fino a € 8.000,00	punti 2
da € 8.000,01 a € 16.000,00	punti 1,5
da € 16.000,01 a € 24.000,00	punti 1
da € 24.000,01 a € 32.000,00	punti 0,5
Oltre € 32.000,00	punti 0

In caso di mancata presentazione dell'indicatore ISEE 2017, verrà attribuito il punteggio corrispondente alla classe di indicatore ISEE massima

La domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, allegata al presente avviso, dovrà pervenire presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto compilata in ogni sua parte entro e non oltre le **ore 12.00 del 26 febbraio 2018**. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, saranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. **L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.vitemruf.gov.it

All.: domanda di partecipazione

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Giovanni Poggio)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell' art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/93