



Largo Zecca, 4 - 16124 GENOVA

Tel. 010/247.07.78 - Fax 010/251.29.60 C.F. 95062410105 IPA : istsc_geis00600r

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - V. EMANUELE II - RUFFINI-GENOVA
Prot. 0004171 del 03/03/2022
IV-1 (Uscita)

Agli Atti

All' Albo Pretorio

Al sito WEB istituzionale

**OGGETTO: MODULO PER IL POTENZIAMENTO DI INGLESE- SECONDO BIENNIO – CLASSI QUARTE
–SECONDO QUADRIMESTRE**

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI N. 1 / 2 ESPERTI INTERNI
O IN SUBORDINE ESPERTI ESTERNI**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*). Progetto 10.2.2A-FDRPOC-LI-2021-13 S.M.I.L.E.-Socialità, miglioramento competenze, inclusione, laboratori, esperienze

CUP : J33D21001990006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129; VISTO l'Avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*);

VISTA la nota prot. AOODGEFID-17660 del 7-6-2021, che ha autorizzato questo Istituto ad attuare il progetto 10.2.2A-FSEPON-LI-2021-28 S.M.I.L.E. -Socialità, miglioramento competenze, inclusione, laboratori, esperienze;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 9 del 23-6-2021

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 20-7-21
VISTO il Decreto di assunzione a bilancio prot. 9251 del 30/06/2021 di codesta Istituzione;
VISTA la costituzione della Commissione di valutazione del 5.10.2021 prot. 14345
RILEVATA l'urgenza di avviare i moduli previsti dalla candidatura
RILEVATE le indicazioni riguardanti i contenuti disciplinari individuati dal dipartimento competente

INDICE

La seguente procedura di selezione per il reclutamento **di uno/ due esperti interni o esterni all'Istituto** da impiegare per la realizzazione del modulo in oggetto

ORDINE DI PRIORITA' PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI:

Esperto/i INTERNO/I all'Istituto della disciplina inerente al modulo

in subordine, in mancanza di candidature del personale interno all'Istituto

Esperto/i ESTERNO/I all'Istituto della disciplina inerente al modulo

REQUISITI PER LA PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA DI ESPERTO INTERNO

Docente con contratto full time

Docente della materia indicata nel bando

Membro del dipartimento della disciplina indicata

Green Pass rafforzato

In mancanza di candidature presentate da docenti della materia indicata nel bando e membri del dipartimento della materia, in via subordinata, si accettano candidature di docenti di altre discipline della classe prima

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	MONTE ORE
POTENZIAMENTO DI INGLESE- CLASSI QUARTE SECONDO QUADRIMESTRE	CLASSI QUARTE	30

DESCRIZIONE PROGETTO E MODULO INTERESSATO DAL PRESENTE BANDO

Il progetto si propone di ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

Il percorso di formazione è volto a:

- rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI CON TIPOLOGIA DI ESPERTO

Il laboratorio si basa su un approccio comunicativo, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti, esso individua ambienti di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera.

E' necessaria la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

In particolare il laboratorio si concentra su:

Competenze

- ☐ Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai per-corsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, con riferimento al livello B2 del QCER
- ☐ Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- ☐ Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

Conoscenze

- ☐ Conoscere aspetti comunicativi e sociolinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori
- ☐ Conoscere e riconoscere strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo
- ☐ Conoscere strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali
- ☐ Conoscere le caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.
- ☐ Conoscere lessico e fraseologia idiomatica frequenti, relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro

Abilità

- Scegliere appropriate strategie di comprensione di testi relativamente complessi scritti, orali e multi-mediali

- Riconoscere le principali tipologie testuali in base alle costanti che le caratterizzano
 - Comprendere globalmente i messaggi alla tv e alla radio e film in lingua standard
 - Comprendere discorsi di una certa estensione su argomenti noti di studio e di lavoro cogliendone le idee principali
 - Comprendere con un certo grado di autonomia testi scritti (ad esempio, testi narrativi, descrittivi, argomentativi, ecc. e tabelle, moduli, schemi, grafici, ecc.) di interesse generale su questioni di attualità
 - Comprendere in modo globale e analitico testi relativi al proprio settore di indirizzo
 - Sostenere un'efficace conversazione con un parlante nativo
 - Esprimere in modo efficace le proprie opinioni, intenzioni e argomentazioni nella forma scritta e orale
 - Descrivere processi e situazioni di interesse personale, di studio e di lavoro con chiarezza logica e lessico appropriato nella forma scritta e orale
 - Scrivere relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su argomenti relativi al proprio settore di indirizzo
-
- Riflettere sulla dimensione interculturale della lingua

-L'esperto interno/esterno svolge i seguenti compiti:

-presenta un piano della azione formativa contenente:

struttura del modulo ,obiettivi didattico/formativi del modulo, contenuti dettagliati delle attività previste in ogni incontro, metodologie didattiche innovative che si intendono utilizzare, risultati attesi dall'azione formativa, verifica e valutazione (iniziale, in itinere e finale)

-programma l'intervento formativo a livello esecutivo, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati dal dipartimento;

-produzione del materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura e invio a ponsmile2021@ver.edu.it da tenere agli atti

-monitoraggio con il tutor della frequenza nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime dei partecipanti

-stilare il contenuto dei singoli incontri sulla GPU , la relazione finale e la valutazione sui singoli corsisti;

-a partecipare a tutte le riunioni che si renderanno necessarie in itinere;

-si impegna insieme al tutor a condividere la calendarizzazione degli incontri con i tutor/ esperti di altri moduli PON SMILE relativi alle classi prime e con le referenti PON dell'Istituto

-si impegna a programmare gli incontri con un minimo di tre ore, se compatibile con il percorso formativo.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico, nel rispetto della l. 196/06 e ss.mm.

Gli interessati sono invitati a presentare candidatura con la compilazione del modulo Allegato A domanda Esperti.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, redatta sul modello Allegato A corredata da curriculum vitae con liberatoria privacy, debitamente firmata, entro **il giorno 11-3-2022 se esperto interno o entro il 18-3-2022 se esperto esterno.**

La domanda va presentata via email al seguente indirizzo ponsmile2021@ver.edu.it riportante come oggetto: **“Domanda di partecipazione alla selezione esperto interno / esterno PON SMILE – POTENZIAMENTO IN INGLESE CLASSI QUARTE. SECONDO QUADRIMESTRE.**

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n.445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell' art. 1456 C.C

La selezione dell'esperto sarà effettuata dalla Commissione di valutazione di cui sopra a seguito di comparazione dei curricula presentati e in base ai criteri riportati nella seguente griglia di valutazione.

ESPERTO INTERNO/ESTERNO: criteri valutazione titoli

Titoli culturali e professionali	Punteggio	Punteggio massimo
Appartenente al dipartimento nella classe di concorso della disciplina indicata nel bando	5 punti ad anno con un massimo di 15 punti	15
Certificazioni o attestati di frequenza a corsi relativi a metodologie didattiche innovative	10 punti per certificazione o attestato con un massimo di 20 punti	20
Docente della disciplina nelle classi del triennio nell'a.s. 2021-22	15 punti	15
Presentazione di un dettagliato contenuto del modulo distinto per struttura, obiettivi, metodologie, risultati attesi	da 10 a 50 punti	50

La commissione di valutazione esprime un insindacabile parere sul contenuto del modulo in base ai seguenti descrittori:

<u>Pertinenza</u>	<u>Punti 10</u>
--------------------------	------------------------

<u>Innovatività</u>	<u>Punti 15</u>
<u>Efficacia attesa</u>	<u>Punti 5</u>
<u>Qualità dei materiali proposti o dichiarati in uscita</u>	<u>Punti 15</u>
<u>Utilizzo delle tecnologie (piattaforme, strumenti multimediali, ecc..)</u>	<u>Punti 5</u>
<u>Massimo punti</u>	<u>Punti 50</u>

Il/La candidato/a, se in possesso dei titoli richiesti, può presentare domanda per più moduli ma, all'interno del progetto, riceverà un solo incarico, salvo mancanza di altre candidature.

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70 (settanta,00) l'ora, onnicomprensivo.

Completata la selezione/valutazione delle richieste, la Commissione di cui sopra provvederà a redigere la graduatoria. In caso di parità di punteggio, possono essere accolte massimo due domande di esperti con integrazione e rimodulazione dei contenuti del modulo.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive in assenza di reclami dopo **5** giorni dalla pubblicazione.

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Allegati

- modulo A domanda di candidatura

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giovanni POGGIO
Documento firmato digitalmente